

Kriterien und Indikatoren zur Beurteilung von Lern- und Arbeitsverhalten, sowie Sozialverhalten im Zeugnis

Version für die Primarstufe

Es werden pro Semester alle drei Kriterien im Bereich von Lern- und Arbeitsverhalten, sowie Sozialverhalten beurteilt. Zuständig für den Eintrag im Zeugnis ist die Klassenlehrperson. Sie bezieht die anderen Lehrpersonen, welche die Schülerin / den Schüler unterrichten, in die Beurteilung ein. Die Kriterien (gelb unterlegt) dürfen nicht verändert werden. Die je vier Indikatoren sind vorgegeben, es dürfen aber weitere dazugesetzt werden.

Name der Schülerin / des Schülers:	Klasse:	Schuljahr:	Semester:
1. Lern- und Arbeitsverhalten	2. Sozialverhalten		
1.1 sich aktiv am Unterricht beteiligen	2.1 mit anderen zusammenarbeiten		
Ziele <input type="radio"/> übertroffen <input type="radio"/> erfüllt <input type="radio"/> teilweise erfüllt <input type="radio"/> nicht erfüllt	Ziele <input type="radio"/> übertroffen <input type="radio"/> erfüllt <input type="radio"/> teilweise erfüllt <input type="radio"/> nicht erfüllt		
. beteiligt sich am Unterricht	. arbeitet mit anderen zusammen		
. lernt gerne Neues	. geht mit anderen verständnisvoll um		
. bringt eigene Ideen und Interessen ein	. teilt seine Bedürfnisse und Meinungen mit		
. ist aufmerksam	. trifft Abmachungen und hält sich daran		
1.2 sorgfältig arbeiten	2.2 sich an Regeln halten		
Ziele <input type="radio"/> übertroffen <input type="radio"/> erfüllt <input type="radio"/> teilweise erfüllt <input type="radio"/> nicht erfüllt	Ziele <input type="radio"/> übertroffen <input type="radio"/> erfüllt <input type="radio"/> teilweise erfüllt <input type="radio"/> nicht erfüllt		
. arbeitet sauber und sorgfältig	. hilft mit, dass in Klasse und Schulhaus gut gelernt werden kann		
. gestaltet Arbeiten übersichtlich und lesefreundlich	. hält sich an Abmachungen und Regeln		
. geht mit Material und Einrichtungen sorgfältig um	. spielt fair		
. hält Ordnung	. ist pünktlich		
1.3 selbständig arbeiten	2.3 respektvoll mit anderen umgehen		
Ziele <input type="radio"/> übertroffen <input type="radio"/> erfüllt <input type="radio"/> teilweise erfüllt <input type="radio"/> nicht erfüllt	Ziele <input type="radio"/> übertroffen <input type="radio"/> erfüllt <input type="radio"/> teilweise erfüllt <input type="radio"/> nicht erfüllt		
. arbeitet ohne ständige Kontrolle	. ist gegenüber anderen Kindern und Erwachsenen anständig		
. sucht nach eigenen Lösungsideen und -wegen	. hört anderen zu und nimmt sie ernst		
. plant seine Arbeiten (z.B. Wochenplan)	. hilft anderen		
. arbeitet konzentriert und ausdauernd	. setzt in Konfliktsituationen faire Mittel ein		